



**eLectures 2009**  
**Anwendungen, Erfahrungen und Forschungsperspektiven**  
**Workshop am 14. September 2009 an der Freien Universität Berlin**  
<http://delfi2009.electures.info>

## **Inhalt und Ziele**

Die automatische Vorlesungsaufzeichnung ist eine etablierte Methode, um effektiv und effizient multimediale Lerninhalte zu erstellen. Diese sogenannten eLectures werden als Ergänzung zur Präsenzlehre eingesetzt oder dienen als Basis für zeit- und ortsunabhängige Bildungsangebote. Der routinemäßige Einsatz von Vorlesungsaufzeichnungen führt zu neuen Herausforderungen sowie offenen Fragestellungen und bietet auch Möglichkeiten für die Entwicklung besserer Lehr- und Lernformen. Technologische Weiterentwicklungen und neue Trends eröffnen ebenfalls neue Chancen und Möglichkeiten, die zu noch ungelösten technischen, anwendungsbezogenen, organisatorischen und didaktischen Problemen führen können.

Im Rahmen dieses Workshops sollen Themen aus unterschiedlichen Forschungsbereichen rund um das Thema „eLectures“ präsentiert und diskutiert werden. Willkommen sind sowohl Beiträge, die sich direkt mit der Erstellung, Verarbeitung, Verwaltung und Anwendung von eLectures beschäftigen, als auch mit an den Erstellungs- und Nutzungsprozess angegliederten Fragestellungen (wie z.B. die bessere Unterstützung von Dozenten durch „Digital Lecture Halls“ oder die Integration von eLectures mit weiteren elektronischen Lehrmaterialien). Offene Fragen, wie zum Beispiel nach einer kollaborativen Nutzung von eLectures durch Lernende, nach optimalen User Interfaces für Autoren und Lernende, Fragen bzgl. der sinnvollen Nutzung und Integration von eLectures in der Präsenzlehre und in Online-Kursen bieten interessante Forschungsperspektiven für zukünftige Entwicklungen. Insbesondere bei der hochschulweiten Aufzeichnung ergeben sich neue Herausforderungen bei der Automatisierung der Prozesse von der Präsentation bis hin zur Veröffentlichung und Nutzung der Aufzeichnung. Dies umfasst u.a. die Themen Metadatenextraktion und -anreicherung sowie Integration der eLectures in Learning Management Systeme oder Bibliothekssysteme. Technologische Weiterentwicklungen wie z.B. Multimedia-Handys bieten neue Möglichkeiten, aber auch technische Herausforderungen, und werfen Fragen nach einem sinnvollen und gewinnbringenden Einsatz auf. Letztlich ist auch der didaktische Aspekt des sinnvollen Einsatzes von eLectures in der Lehre ein noch unerforschter Bereich.

Ziel des Workshops ist es, Forscher und Anwender von eLectures zusammenzubringen, um den aktuellen Forschungsstand und offene Probleme zu diskutieren sowie Best Practices, Trends und Forschungsperspektiven zu identifizieren.

Themengebiete

Eine nicht ausschließende Auswahl möglicher Themen für Beiträge, die sich auf technologische, didaktische, methodische oder organisatorische Aspekte fokussieren können, umfasst:

- Neue Anwendungs- und Verbreitungsmöglichkeiten wie z.B. Podcasting
- Innovative User Interfaces für Autoren
- Innovative Technologien zur Präsentation und Aufzeichnung
- Schnittstellen zur Unterstützung der Interaktion von Lerngruppen
- Kooperatives Lernen auf Basis von Vorlesungsaufzeichnungen
- Best-Practices des Einsatzes von Aufzeichnungen in der Lehre
- Innovative Lernszenarien in der Präsenzlehre mit Aufzeichnungen
- Online-Kurse auf Basis von Vorlesungsaufzeichnungen
- Evaluationen des erzielten Mehrwerts durch den Einsatz von eLectures
- Automatische Anreicherung durch Metadaten
- Speicherung und Bereitstellung von eLectures in Repositories
- Suche innerhalb einer Vorlesungsaufzeichnung und in Repositories
- Qualitäts- und Rechtemanagement
- Nutzung von eLectures auf mobilen Endgeräten wie z.B. Multimedia-Smartphones

Beiträge aus dem Bereich des Semantik Web und der Didaktik sowie Erfahrungsberichte aus anliegenden Forschungsbereichen sind ausdrücklich willkommen.

## Kategorien

- **Papers**

Interessenten können Beiträge in Form eines max. 8-seitigen Artikels einreichen. Sämtliche Einreichungen werden vom Programmkomitee begutachtet. Akzeptierte Beiträge werden auf dem Workshop in einem Vortrag mit anschließender Diskussion vorgestellt.

- **Demos**

Einzelne Projekte, Tools sowie anderweitige Systeme, die einen Bezug zu eLectures haben, können im Rahmen einer speziellen Demo-Session vorgestellt werden. Interessenten werden gebeten einen max. 2-seitigen Kurzartikel über das vorgestellte System, Programm, Konzept, etc. sowie eine kurze, formlose Beschreibung der geplanten Durchführung der Demonstration einzureichen. Neben der tatsächlichen Vorführung konkreter Systeme und Tools besteht auch die Möglichkeit einer Video-Präsentation. Das Programmkomitee entscheidet über die Annahme der Beiträge.

Die Beiträge zum Workshop erscheinen in einem Workshop-Band im Logos-Verlag und sollen jeweils 8 Seiten im Format DIN A4 nicht überschreiten.

## Termine

**15.6.2009:** Deadline für die Einreichung von Beiträgen (Papers und Demos)

**26.6.2009:** Benachrichtigung der Autoren über die Annahme

**10.7.2009:** Abgabe der Endversionen der Beiträge

**14.9.2009:** Workshop eLectures in Berlin

## Einreichung

Die Einreichung der Beiträge (im PDF-Format) erfolgt per Email an Stephan Trahasch <trahasch@dhbw-loerrach.de>. Sollten Sie innerhalb von drei Tagen keine Eingangsbestätigung erhalten, setzen Sie sich bitte direkt mit Stephan Trahasch in Verbindung.

## Programmkomitee

- Gerald Friedland, International Computer Science Institute Berkley
- Holger Horz, Fachhochschule Nordwestschweiz
- Wolfgang Hürst, Universität Utrecht
- Paul-Thomas Kandzia, Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach
- Lars Knipping, Technische Universität Berlin
- Serge Linckels, Hasso-Plattner-Institut
- Ulrike Lucke, Universität Rostock
- Christoph Meinel, Hasso-Plattner-Institut
- Robert Mertens, Fraunhofer IAIS
- Thomas Ottmann, Universität Freiburg
- Christoph Rensing, Technische Universität Darmstadt
- Stephan Trahasch, Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach

## Workshopleitung

- Prof. Dr. Stephan Trahasch  
Duale Hochschule Baden-Württemberg – Lörrach
- Dr. Serge Linckels  
Hasso-Plattner-Institut für Softwaresystemtechnik
- Dr. Wolfgang Hürst (Assistant Professor)  
Utrecht University  
Department of Information and Computing Sciences

Bei Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Stephan Trahasch  
Duale Hochschule Baden-Württemberg  
Hangstr. 46-50  
D-79539 Lörrach  
Email: trahasch@dhbw-loerrach.de